



Catherine Lenne



« 1,2,3 Plant'Haie ! »

Auvergne 2018-2020

BILAN



académie
Clermont-Ferrand



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



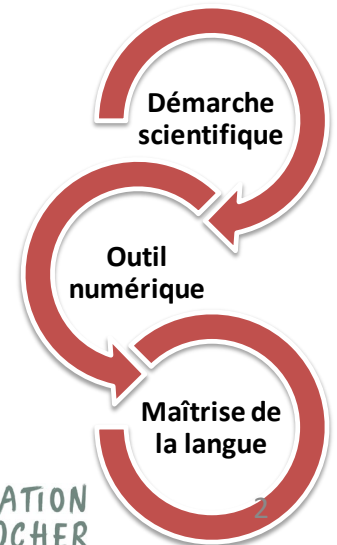
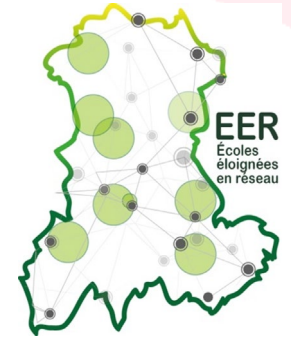
FONDATION
YVES ROCHER

1,2,3 Plant'Haie



Le principe du Projet en Auvergne 2018-2020

- ◆ **Développer un Parcours de formation en sciences sur 2 ans en Auvergne**
Former les professeurs des écoles et de collèges à la pratique de l'Enseignement Scientifique Fondé sur l'Investigation (ESFI)
- ◆ **Construire une communauté apprenante de petites écoles rurales éloignées, reliées en réseau (dispositif EER = Ecoles Eloignées en Réseau)**
- ◆ **Monter des projets de science en classe**
autour de l'objet de science « haie », plantée au plus proche des élèves
- ◆ **Lancer des défis scientifiques dans les classes**
en intégrant l'outil numérique et la dimension « maîtrise de la langue »
- ◆ **Faire choisir et planter la haie par les élèves**
avec le soutien des communes, parents et Mission Haie Auvergne
- ◆ **Un projet soutenu financièrement par la Fondation Yves Rocher**



Mission Haies
Union Régionale des Forêts d'Auvergne



1,2,3 Plant'Haie

La haie, un objet de sciences

La haie : de nombreux points d'entrée pour faire des sciences ...

Croissance
des plantes,
bourgeons

Biodiversité :
la faune de la haie
(insectes, araignées,
oiseaux...)

Saisons,
cycles de vie,
phénologie

Rôles /
services
écologiques
de la haie

Suivis de
biodiversité
sciences
participatives

La physique
autour de la
haie
Météo, objets
techno...

Fleurs,
fruits,
couleurs,
senteurs...

La haie « bio »
0 pesticides,
développement
durable...

1,2,3 Plant'Haie



Trois modalités complémentaires dans la formation



2,5 jours de formation

1 thématique de science (haie)

Connaissances
Démarche
Plantation

Compléments
Grand public

PRESENTIEL



Une communauté apprenante

Temps de rencontre synchrones
visioconférences

Espaces partagés

Défis lancés aux classes

Sciences participatives

DISTANCIEL



Accompagnement des projets par les formateurs

Matériel pédagogique

Soutien pour les programmes de Sciences participatives

ACCOMPAGNEMENT



1,2,3 Plant'Haie



Le contenu de la formation pour les projets de classe

Plusieurs thématiques :

« *Quelle haie pour mon école ?* »

« *Comment pousse une plante ?* »

« *Tous chercheurs !* »

La Phénologie et les Sciences participatives

La Biodiversité dans la haie (Insectes et petites bêtes)



La Démarche d'investigation La physique autour de la haie (station météo, mesures ...)



*Défis lancés
aux élèves
par un chercheur*



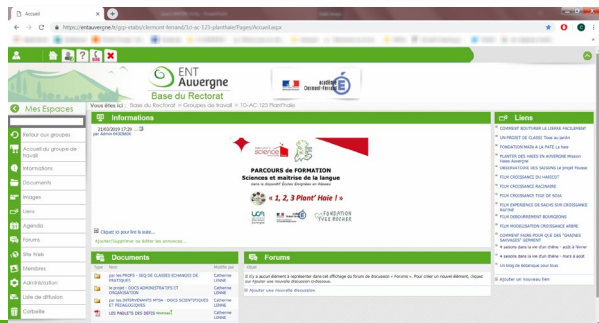
1,2,3 Plant'Haie



Collaborer en réseau : des espaces numériques partagés

Des espaces numériques de partage pour les enseignants

Une *plateforme collaborative* ENT Auvergne



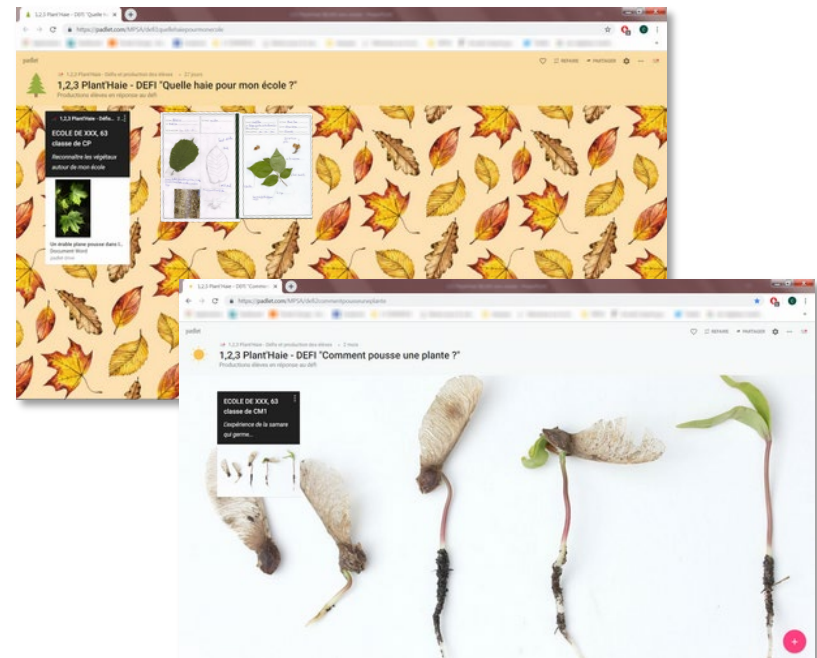
Documents		
Type	Nom	Modifié par
📁	par les PROFS - SEQ DE CLASSES ECHANGES DE PRATIQUES	Catherine LENNE
📁	le projet - DOCS ADMINISTRATIFS ET ORGANISATION	Catherine LENNE
📁	par les INTERVENANTS MPSA - DOCS SCIENTIFIQUES ET PEDAGOGIQUES	Catherine LENNE
📁	LES PADLETS DES DÉFIS Nouveau!	

Liens	
📄	COMMENT BOUTURER LE LIERRE FACILEMENT
📄	UN PROJET DE CLASSE Tous au jardin
📄	FONDATION MAIN A LA PAT
📄	PLANTER DES HAIES EN AUVERGNE

Forums	
Objet	

Des espaces numériques de partage pour les élèves

Des *padlets* pour partager dans le réseau les productions des classes

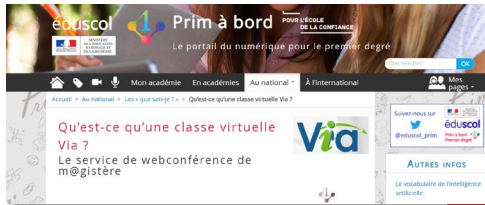


1,2,3 Plant'Haie

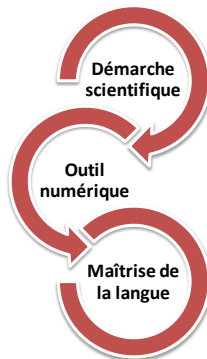


Collaborer en réseau : des outils de communication

Des outils numériques pour **collaborer** entre classes / enseignants / formateurs



Les classes virtuelles « Via »



Des outils numériques pour **collaborer** avec la communauté scientifique

Inscription de chaque classe dans un programmes de Sciences Participatives



1,2,3 Plant'Haie

Les haies plantées



27 écoles
4 collèges
4 structures éducatives

36 Haies plantées
Plus de 800 plants
800 mètres linéaires

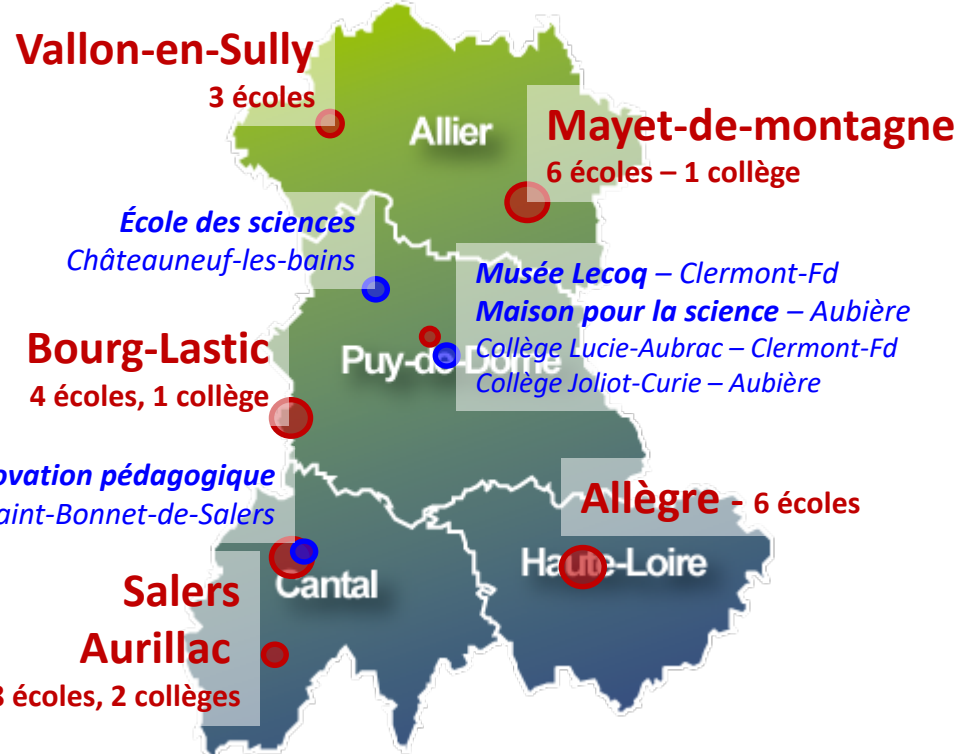
4 départements
32 communes
Des partenaires :
Mission Haie Auvergne
CPIE, EREA, ESAT, associations...

50 professeurs formés
51 classes primaires
6 classes 6^{ème}
1000 élèves planteurs / an

Reugny
Maillet-Haut-Bocage
Meulne

[Bourg-Lastic](#)
Messeix
Saint-Julien-Puy-Lavèze
Verneugheol
Orcines

Giou de Mamou
Parlan
Canteloube – Aurillac
La Ponétie – Aurillac
Saint-Mamet
Mauriac
Valuéjols
[Riom-es-Montagne](#)
Vendes



Mayet –de-Montagne
La Chabanne
Saint-Clément
Ferrières
La Prugne
Arronnes

Allègre
Boisset
Saint-Paulien
Borne
Chaspuzac
Monlet

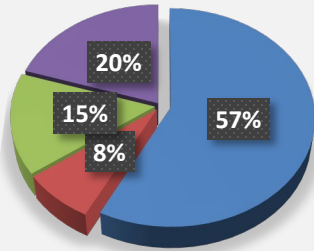
Répartition des haies par secteur géographique

1,2,3 Plant'Haie



Un soutien logistique et financier indispensable

FONDATION YVES ROCHER



- Masse salariale
- Pilotage
- Matériel
- Missions



Région académique AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
Puy-de-Dôme



Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
Allier



Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
Cantal



Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale
Haute-Loire



Mission Haies
Union Régionale des Forêts d'Auvergne

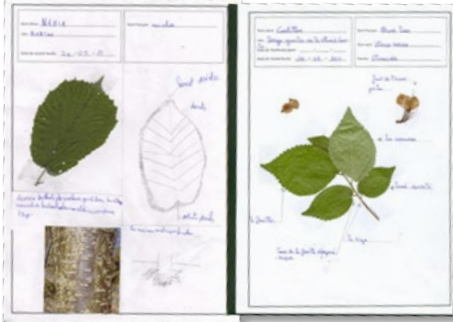


U.M.R. PIAF





Merci !



**« Merci pour cette animation
qui a réconcilié tous mes collègues avec les sciences »**

« Interventions très complètes, beaucoup de pistes pratiques, merci ! »

« Bravo pour ce beau projet et pour la qualité de son contenu »



SAINT-MAMET Une haie pédagogique à l'école

Le groupe scolaire de Saint-Mamet a répondu à l'appel de la Maison pour la science en Auvergne en œuvrant à l'implantation d'une haie à l'école, effective malgré le confinement.

Ce projet innovant "1, 2, 3, la haie pédagogique" devant leur école. Les plants ont été produits localement par la pépinière Lachaze dans le Cantal. Ils ont été mis en jauge le 20 février 2020. Leur implantation était prévue le 23 mars. Afin de les sauver et malgré la période de confinement, la haie a bien été plantée ce jour-là. Les élèves n'ont malheureusement pas pu assister à cet événement. Afin de les associer à distance à ce moment qu'ils attendaient avec impatience, un reportage photos leur a été envoyé par mail.

Une haie de sciences...

Mesurant 50 mètres, cette haie est composée de frênes, châtaigniers, chênes pédonculés, érables champêtres, sorbiers de l'oiseleur ainsi que d'arbustes d'aubépine, prunelliers, églantiers, houx, sureaux noirs, fusains d'Europe, troènes, noisetiers, cornouillers sanguins. Elle sera entretenue par la municipalité et mise à la disposition des élèves et des enseignants du groupe scolaire de Saint-Mamet afin de travailler sur la thématique scientifique de la haie, du végétal et de la biodiversité.

Reconnaître les essences

Le travail a commencé par des sorties à proximité de l'école, aux différentes saisons, afin d'observer les haies qui s'y trouvent. L'animateur a appris aux élèves à reconnaître les essences d'arbres et d'arbustes constituant les haies autour de l'école. Des clés de détermination ont été faites, à l'automne, à partir des feuilles d'arbres et d'arbustes puis, au printemps, à partir des bourgeons. Une liste des essences présentes dans les haies autour de l'école a été établie.

Les enseignantes, conseillées par François Marquet, ont ensuite proposé une liste d'essences d'arbres et d'arbustes pour constituer

(1) Afin de permettre la mise en place de ce projet, Catherine Lenne (enseignante-chercheuse, directrice de la MPSA) a orchestré un parcours de formation en sciences sur deux ans (2018-2020). Ce projet est soutenu par un grand groupe cosmétique végétal, qui finance notamment l'achat des plants.



Orcines 63



Maillet Haut Bocage 03



Le Cahier de Maillet

L'école de Maillet, jour après jour

<https://www.ecole-maillet.fr/2020/1-2-3-plant-haies-6/>

LE CAHIER DE MAILLET VIE DE L'ÉCOLE LE COIN DES PARENTS JEUX D'ENFANTS AILLEURS...



1, 2, 3, Plant'haies - Épisode 1

Posté le 19 septembre 2019 par Le maître de Maillet

Lundi dernier, nous avons observé une haie qui est juste en face de l'école. Nous avons observé la haie pour différencier les plantes qu'il y a dedans.

On a trouvé des arbustes, des arbres, de la mousse, des « épis » (de l'herbe).

Il y a quatre étages dans une haie !



Saint Paulien 43



Sortie pédagogique à proximité de l'école pour les CP

1,2,3 Plant'Haie

En 2021



Programme de sciences participatives « **GARDIENS DU CHÊNE** »

Etudier les effets du climat sur les défenses des arbres

Bastien Castagneyrol, chercheur INRAE, labo BIOGECO

- Récolter des données *en grand nombre*, dans toute l'Europe, en ville ou en campagne, le long du gradient Sud-Nord *pour comparer les climats*
- Estimer *l'impact des prédateurs* : installer des *leurre*s de chenilles (pâte à modeler et fil de fer) pour *compter les traces de becs, dents, mandibules...*
- Récolter des *feuilles* de ces mêmes arbres pour *mesurer les défenses chimiques*

31 classes auvergnates inscrites en 2020-2021

Essaimage du dispositif « 1,2,3 Plant'Haie » en Bretagne et Alsace

Production de ressources en ligne « 1,2,3 Plant'Haie »

<https://elearning-lamap.org/>

Soutien aux classes montant des projets de sciences autour de la haie et des plantes

